



توصيف المقرر الدراسي

— دبلوم

اسم المقرر: الصيانة والتشغيل للآلات والمعدات
رمز المقرر: APMP1308
البرنامج: الدبلوم التطبيقي في فني تشغيل الآلات ومعدات الإنتاج لذوي الإعاقة
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ – 2025م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعة) ساعتان (2)

2. نوع المقرر

أ-	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يزود هذا المقرر المتدربين بالمعرفة حول إجراءات تشغيل الآلات والمعدات، وأنواعها. كما يسعى إلى تطوير المهارات الأساسية اللازمة في تشغيل وصيانة المعدات والآلات البسيطة، وذلك من خلال تدريبات عملية مبسطة تساعد على استخدام الأدوات بأمان، والتعامل مع الأعطال الشائعة، مع تعزيز الاستقلالية والثقة في بيئة العمل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد طلبة برنامج التأهيل المهني والتوظيف بالمهارات الأساسية اللازمة لتشغيل الآلات الصناعية البسيطة وإجراء عمليات الصيانة الدورية بأمان، وفهم التعليمات التشغيلية خطوة بخطوة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	10	30%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى/ تطبيق عملي	20	70%
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يعرف الطالب مبادئ تشغيل الآلات والمعدات.	ع1	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل. ملاحظة الأداء.
1.2	ان يذكر الطالب أنواع المعدات والآلات البسيطة.	ع3	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. التعلم بالنمذجة. 	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي. تصحيح الأخطاء.
1.3	ان يتعرف على إرشادات السلامة في بيئة المصانع. (علامات الخطر، إجراءات الطوارئ).	ع1	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالاكتشاف المناقشة والحوار. 	<ul style="list-style-type: none"> الإجابة المباشرة. التطبيق العملي.
2.0	المهارات			
2.1	ان يشغل الطالب الآلات والمعدات البسيطة.	م2	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. لعب الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء. التطبيق العملي.
2.2	أن يتمكن الطالب من تشخيص الأعطال البسيطة الشائعة (اهتزاز غير طبيعي، صوت صادر عن الآلة).	م2	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. التعلم بالنمذجة. 	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي.
2.3	أن يجري الطالب الإصلاحات البسيطة للمعدات والآلات (إعادة شد المسامير، تنظيف	م2	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالاكتشاف المناقشة والحوار. 	<ul style="list-style-type: none"> تصحيح الأخطاء. التطبيق العملي.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأجزاء، استبدال القطع البسيطة كالبطاريات)			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يلتزم الطالب بالعمل الجماعي.	ق1	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. التعلم بالنمذجة. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء.
3.2	ان يحافظ الطالب على الانضباط والجاهزية للعمل أو التدريب الصناعي.	ق3	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار التعليم بالأقران. 	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	أنواع المعدات والآلات البسيطة (مثل آلات التغليف، أدوات القياس...)	2
2.	إرشادات السلامة في بيئة المصانع (علامات الخطر، إجراءات الطوارئ). أدوات الوقاية (القفازات الخوذات، النظارات- حذاء السلامة)	4
3.	خطوات تشغيل الآلة (تشغيل – إيقاف – مراقبة)	4
4.	الصيانة الوقائية للآلات والمعدات (تنظيف الآلات وإزالة الغبار - تزييت الأجزاء المتحركة استبدال القطع البسيطة (أحزمة مطاطية، مصابيح إضاءة)	4
5.	تشخيص الأعطال البسيطة الشائعة (اهتزاز غير طبيعي، صوت صادر عن الآلة)	6
6.	صيانة الأعطال البسيطة	6
7.	تنفيذ مهام صيانة محددة ضمن فريق عمل	2
8.	تخزين الأدوات بعد الاستخدام	2
المجموع		30 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي.	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل.	الثالث - الرابع عشر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	زيارات ميدانية / تطبيقات عملية / أنشطة صفية	الثالث - الرابع عشر	30%
4	اختبار نهائي	الخامس / السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سليمان، أسامة. (2015). أساسيات الصيانة. حمامي، عبد الكريم. (2021). التشغيل والصيانة. فصلت للدراسات والنشر.
المراجع المساندة	مؤسسة رعاية المياه. (2023). دليلك الشامل لجميع أنواع الصيانة. https://carewater.solutions/%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84%D9%83-%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%A7%D9%85%D9%84-%D9%84%D8%AC%D9%85%D9%8A%D8%B9-%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%8A%D8%A7%D9%86%D8%A9
المصادر الإلكترونية	منظمة العمل العربية. (2010). إشارات وألوان السلامة. المعهد العربي للصحة والسلامة المهنية. https://www.aiosh.org/uploads/library/books/1683535806.pdf
أخرى	Safety Attitudes at Work. https://www.youtube.com/watch?v=5_IFz7FEZ9E https://www.youtube.com/watch?v=EPBtmXsvWeY

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة ومجهزة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض - سيورة ذكية - أجهزة الحاسب الآلي.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مراعاة قدرات وامكانيات الطلاب بالبرنامج نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard).

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851110214476/195628
تاريخ الجلسة	1447/02/18

